

خطة مساق "نظم ونماذج في الإدارة المدرسية"
(٠٨٠٣٧٥٠)

وصف المادة:

تبصير الدراسين بأبعاد ونماذج عملية التمدرس "أي عمليات التعلم والتعليم المدرسي" الأساسي والثانوي وأهميته وبدائله وأهدافه ومراميه، كما تعني هذه المادة بتعرف طبيعة التلاميذ وخصائصهم وكذلك امتدادات شبكة علاقات النظام المدرسي وبدائل التنظيم المدرسي والمشكلات التي تواجهها المدرسة مع ربط ذلك بواقع وقضايا "عملية التمدرس" في الأردن.

المخرجات النهائية:

أولاً: الفهم والاستيعاب:

- ١-١ استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة نظم ونماذج في الإدارة المدرسية.
- ٢-١ تبصر نظم ونماذج في إدارة التعلم المدرسي الفعال.

ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية التحليلية:

- ١-٢ تحليل بحوث ودراسات حول نظم ونماذج في الإدارة المدرسية.
- ٢-٢ مناقشة هذه البحوث وصولاً إلى القيادة المدرسية المثقفة.
- ٣-٢ إدراك مدى أهمية التدريس النوعي للوصول إلى المدرسة المثقفة.

ثالثاً: المهارات الخاصة/التطبيقية:

- ١-٣ مهارات تطوير القيادة المثقفة والتدريس النوعي في النظم المدرسية.
- ٢-٣ مهارات تطوير إبدال إجرائية في إدارة النظم المدرسية.

رابعاً: المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:

- ١-٤ إجراء دراسات لنماذج في القيادة المدرسية المثقفة والتدريس النوعي.
- ٢-٤ زيادة مقدرة الطلبة على مناقشة هذه النماذج ومدى تأثيرها على إدارة النظم المدرسية.

